

Vodní záchranná služba ČČK Český Krumlov p.s.

U Kasáren 111, 38101 Český Krumlov

tel. 606 270 047

e-mail. bukacek@zachranari.com

bankovní spojení 238526432/0300

IČO: 60630256, DIČ: CZ 60630256

WWW.zachranari.com

ID datové schránky: nr63xfi



v Českém Krumlově dne 17. dubna 2020

Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích

Zdravotně sociální fakulta

děkan fakulty

prof..MUDr. Miloš Velemínský, CSc.

Jírovcova 24

České Budějovice

Vyhodnocení zimního kurzu činnosti v krizových situacích

Kurz určený pro studenty 2. ročníku studia oboru zdravotnický záchranář (ZZ) Jihočeské Univerzity (JCU) v Českých Budějovicích byl zaměřený především na zvládání krizových situací, který proběhl v termínu 31. 1. – 5. 2. 2020.

Průběh celého kurzu probíhal ve výcvikovém a školicím středisku Vodní záchranné služby (VZS) Český Krumlov v Dolní Vltavici a jeho blízkém okolí. Hlavním lektorem byl Ing. Milan Bukáček, který společně s dalšími vybranými lektory z řad vodních záchranářů připravili a uskutečnili časově a pracovní náročný program. Spolupráce VZS PS Český Krumlov s Jihočeskou univerzitou, resp. oboru zdravotnický záchranář je dlouhodobá, přičemž po ukončení zimního a letního kurzu probíhají praxe studentů na základně VZS v Dolní Vltavici během letní sezóny, kde se drží 24 hodinová služba vodní záchrany.

Obsahem kurzu byla příprava studentů ke krizovým situacím v komplikovaných zimních podmínkách, se kterými se následně v praktickém výkonu u záchranné služby mohou potkat. Hlavním zaměřením kurzu je problematika zamrzlé vodní hladiny, ale i různé terénní situace, které vycházejí z reálných akcí. Jak dílčí části, tak návazné celky i komplexní zaměstnání jsou koncipovány tak, aby řešily situace v rámci první pomoci, přičemž obsah je zaměřen na ověření individuálních fyzických i psychických možností studentů, práce pod námětem, zátěží i schopnost práce v týmu.

Všechny tyto aspekty ovlivňovaly klimatické podmínky v průběhu kurzu, které byly velmi náročné, nejen z důvodu rychlých změn teplot, velké vlhkosti, zimy, ale také díky fyzickému a psychickému vypětí, protkané únavou. Nastavení programu prověřuje studenty, co vše jsou schopni zvládnout s vlastní neocenitelnou sebezkušenostní zpětnou vazbou. V kontextu programu mají možnost volby, co z kurzu využijí, přijmou jako informaci nebo vyzkouší na sobě s možným vyvoláním zájmu o problematiku. Je to způsob motivace studentů o problematiku, kterou získávají schopnost působit v různých situacích (vlastní podchlazení, chaos, dezorientace, ztráta sil, potřeba improvizace apod.). Celkové zaměření kurzu odpovídá právě tomuto obsahu.

Před samotným výcvikem byly provedeny teoretické přednášky s tématy záchrany z ledu, podchlazení, vybavenost a zvládání krizových situací, topografii, terénní první pomoc, typovou činnost složek IZS - činnost při hromadných nehodách či krizovou komunikaci k různým situacím apod. Praxe vždy navazovala na přednášky o hypotermii, využití speciálních pomůcek na záchranu z ledu (házečí pytlík, ledové saně, ledové bodce apod.), studenti museli využívat také dostupné improvizací prostředky (záchranná smyčka, surfový plovák, žebřík, lyžařské hole, lyže, požární hadice). Vzhledem ke klimatickým podmínkám reálné a zároveň náročné podmínky umocňoval slabší led, rozmrzlé laguny, silný vítr, chlad a nepříjemný pocit z hloubky.

Součástí kurzu jsou také 3 intenzivní zážitkové bloky. První blok je dobrovolný (přesto se účastní všichni), je uvítacím rituálem a zároveň získání zkušenosti s hypotermií při krátkém zchlazení těla bez izolačního obleku. Prvopočátek vypadá jako zděšení, respekt, snad i obava jak to zvládnou, ale nakonec všichni situaci zvládají s vysokou motivací a nadšením.

Druhý zážitkový blok je připraven jako komplexní zaměstnání, který probíhá ve stanoveném programu modelových situací pod námětem. Frekventanti jsou nuceni používat získané teoretické znalosti a praktické dovednosti z kurzu. Obsah je orientován i na odpovídající fyzickou, psychickou a spánkovou deprivaci. Trasy s plněním modelových situací měly délku cca 40 – 45 km, načež v průběhu celého pochodu museli pracovat s mapou a hlásit svou polohu v pravidelných intervalech. Náplň je zaměřena na fyzicky náročné přesuny, plnění úkolů pod tlakem, poskytnutí první pomoci v terénu, krizová komunikace při ohrožení, řešení problémových situací při nejasném řízení akce – vyvolání stresové situace a rozporů mezi členy týmu aj.

V třetím a závěrečném bloku, který bylo nutné upravit vzhledem k změnám klimatických podmínek (vodní plocha bez ledové pokrývky) studenti prováděli finální modelovou situaci – simulaci záchrany při hromadné dopravní nehodě. Podmínky a překážky, které byly kladeny na studenty, znamenaly rychlé rozhodování, volit prostředky, metody k co nejlepšímu zvládnutí dané situace. Po všech akcích mají účastníci ihned k dispozici tepelný komfort a teplou sprchu.

Ze závěrečného vyhodnocení studentů vyplývá, že získané dovednosti i zkušenosti jsou schopni aplikovat jak v profesním, tak osobním životě. Kurz je ze strany lektorů připravován s nejvyšší odpovědností, a to nejen co se týče kvality výuky, ale také s ohledem na bezpečnost. Lektorský sbor jsou vodní záchranáři působící jako dobrovolníci, ale jejich profesí byla či je Armáda ČR, Hasiči, Zdravotnický personál působící napříč zdravotními obory, případně mají jiná civilní povolání.

Nutností je vyzdvihnout aktivní přístup studentů, jejich pozitivní motivaci, což je s ohledem na průběh kurzu velice efektivní. Studenti celou přípravu záchranáře na akci, kde průběh ani okolnosti nelze nikdy předpokládat vnímají jako nutnost.

Zranění či onemocnění v průběhu kurzu byly zaznamenány do knihy úrazu a následně odeslány Zdravotně sociální fakultě (jednalo se především o puchýře způsobené náročností kurzu při zátěži). Ze strany organizátorů byla zajištěna cenově dostupná úroveň ubytování, hygieny a stravování (přístup ke kuchyni a dostupnost menu – Hotel Relax).

Obdobně jako již dříve je vhodné zmínit, že do studia oboru zdravotnický záchranář je vhodné zařadit praktické nácviky záchrany tonoucích, plavání s ploutvemi, maskou a šnorchlem jako nezbytný předpoklad zvládnutí letního kurzu. Dovednosti a znalosti studentů v poskytování 1. pomoci jsou adekvátní dosavadní délce studia.

Celkem se kurzu zúčastnilo 16 studentů. Vysoce hodnotíme nasazení, aktivitu a přístup studentů a také týmový duch. Kurz hodnotíme jako velmi úspěšný.

Zpracoval: Bc. Petr Michalík, zástupce ředitele kurzu

Schválil: Ing. Milan Bukáček, ředitel kurzu